



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2	رقم وتاريخ الإصدار	
5/12/2022		
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

نصوص فلسفية بلغة أجنبية	اسم المادة	1
2303304	رقم المادة	2
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	4
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	5
برنامج البكالوريوس في الفلسفة	اسم البرنامج	6
23-4	رقم البرنامج	7
الأردنية	الكلية/ المركز	8
الآداب	القسم الأكاديمي	9
بكالوريوس	مستوى المادة	10
2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	13
العربية والإنجليزية	لغة التعلّم	14
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي	نوع التعلّم	15
<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	16
2024/10/1	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	17
2024/10/1	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب (316)، الساعات المكتبية: الاثنين والأربعاء (11.30-12.30) الثلاثاء (3-5)
رقم الهاتف: فرعي 24923 - 0777501212
البريد الإلكتروني: m_a_omar@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تهدف المادة إلى تحليل نصوص فلسفية مختارة من كتابات فلسفية باللغة الإنجليزية أو بلغة أجنبية أخرى.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- 1- يحلل ويقارن المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الاستيمولوجيا والأنطولوجيا والأخلاق والإستاتيكا ويشرح مفاهيم مثل الضرورة، والواقع، والإرادة الحرة، ويخلص ويقيم المواقف الفلسفية الرئيسية فيما يتعلق بكل منها.
- 2- يميز بين الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية والواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.
- 3- يميز ويحلل المراحل الفلسفية والاتجاهات والمدارس المختلفة: اليونانية والعربية والحديثة والمعاصرة.
- 4- يشرح ويحلل النصوص الفلسفية التاريخية والمعاصرة بدقة ويوضح المواقف الفلسفية ويدافع عنها، ويتوقع الاعتراضات على تلك المواقف ويدحضها.
- 5- يميز ويحلل المنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية، ويميز بين مستويات البراهين الجدلية والخطابية والبرهانية، ويشرح المفاهيم المعرفية مثل طبيعة المعرفة والتبرير والأدلة والشك، ويوجز ويقيم المواقف الفلسفية الرئيسية فيما يتعلق بكل منها.
- 6- يوضح ويميز بين المقاربات الرئيسية للفلسفة الأخلاقية مثل التبعية، علم الأخلاق وأخلاقيات الفضيلة والأخلاق العملية، ويوجز ويقيم آراء فيلسوف واحد على الأقل مرتبط بكل منهما.
- 7- يطبق بعض الأحكام والأفكار الفلسفية في تحليل الفكر والواقع، ويميز بين المقاربات الرئيسية للفلسفة السياسية مثل الليبرالية والبرغماتية، ويوجز ويقيم آراء فيلسوف واحد على الأقل مرتبط بكل منهم.
- 8- يوظف معرفته الفلسفية في نشر خطاب منفتح على الآخر وقائم على التسامح وحق الآخر في الاختلاف، وفي بناء جسور التواصل مع الآخرين.
- 9- يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالمشكلات الفلسفية.
- 10- يلتزم بالحقوق والواجبات ويتحمل المسؤولية المترتبة عليه كمختص في الفلسفة ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له.
- 11- يطور مجالات اهتمام فلسفية خاصة ويتحقق منها من وجهات نظر مختلفة.
- 12- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات في مجال تخصصه لتطوير معارفه ومهاراته وفي توليد معارف جديدة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

- تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع النص الفلسفي.
- استيعاب وعرض وتفسير عدد من النصوص الفلسفية باللغة الإنجليزية.
- تحليل المصطلحات الفلسفية باللغتين العربية والإنجليزية.
- تطوير مجالات اهتمام فلسفية خاصة والتفاعل مع الآخرين في جوّ تسوده قيم التسامح واحترام الآخر.



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلّم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
X	X	X		X	X	تعميق قدرته النقدية والتحليلية في التعامل مع النص الفلسفي.
		X	X	X	X	استيعاب وعرض وتفسير عدد من النصوص الفلسفية باللغة الإنجليزية.
				X		تحليل المصطلحات الفلسفية باللغتين العربية والإنجليزية.
X	X		X			تطوير مجالات اهتمام فلسفية خاصة والتفاعل مع الآخرين في جوّ تسوده قيم التسامح واحترام الآخر.



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/ المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
انظر المراجع في نهاية المخطط	عرض ومناقشة وتحليل			وجاهي			مقدمة وتعريف بالمادة مصطلحات فلسفية باللغة الإنجليزية	الأسبوع الأول
				وجاهي			مقدمة وتعريف بالمادة مصطلحات فلسفية باللغة الإنجليزية	الأسبوع الثاني
	عرض ومناقشة وتحليل			وجاهي			مصطلحات فلسفية باللغة الإنجليزية	الأسبوع الثالث
				وجاهي			مصطلحات فلسفية باللغة الإنجليزية	الأسبوع الرابع
				وجاهي			مصطلحات فلسفية باللغة الإنجليزية	الأسبوع الخامس
	مناقشة وعرض لمساهمات الطلبة			وجاهي			Aristotle: Truth, De Interpretation, Chapter9	الأسبوع السادس
				وجاهي			Aristotle: Truth, De Interpretation, Chapter9	الأسبوع السابع
	قراءة نصوص وتحليلها			وجاهي			Bertrand Russell: "Some Great Philosophers of the Past" &	الأسبوع الثامن



							"Truth and Falsehood"	
	قراءة نصوص وتحليلها			وجاهي			Bertrand Russell: "Some Great Philosophers of the Past" & "Truth and Falsehood"	الأسبوع التاسع
	قراءة نصوص وتحليلها			وجاهي			Bertrand Russell: "Some Great Philosophers of the Past" & "Truth and Falsehood"	الأسبوع العاشر
	قراءة نصوص وتحليلها			وجاهي			David Hume: Skepticism "On with Regard to Reason", A Treatise of Human Nature (1739), Book I, part iv, section 1.	الأسبوع الحادي عشر
	عرض ومناقشة وتحليل			وجاهي			Thomas Reid: "Of Mr. Hume's Skepticism with Regard to Reason", Essays on the	الأسبوع الثاني عشر



							Intellectual Powers of Man (1785), Essay VII, chapter 4	
	مناقشة وعرض لمساهمات الطلبة			وجاهي			William James: "Faith, Belief, and Action", Excerpted from "The Sentiment of Rationality", in The Will to Believe (1897).	الأسبوع الثالث عشر
	قراءة نصوص فلسفية وتحليلها			وجاهي			مراجعة المادة ومناقشة أسئلة الطلبة	الأسبوع الرابع عشر
	قراءة نصوص فلسفية وتحليلها			وجاهي			مراجعة المادة ومناقشة أسئلة الطلبة	الأسبوع الخامس عشر



25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلّم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي				%30	امتحان نصف الفصل الاثنيين 2024/12/2
وجاهي				%10	البحث الاثنيين 2024/12/23
وجاهي				%5	المشاركة
وجاهي				%5	الواجبات
وجاهي				%50	الامتحان النهائي يعلن في حينه

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: الالتزام بنسبة الغياب المحددة من إدارة الجامعة.

ب- يتم تعيين موعد الامتحان في الخطة الدراسية، ويتم اتباع تعليمات وقوانين الجامعة في حال عدم تمكن الطالب من حضور الامتحان.

ج- الالتزام بإجراءات السلامة والصحة المتوفرة في الجامعة.

د- لا يسمح للطالب بالغش في الامتحانات أو الخروج عن النظام الصفي المتبع وتتم محاسبة المخالف وفق قوانين الجامعة.

هـ- تتم مناقشة توزيع العلامات مع الطلبة في بداية الفصل.

و- الاستفادة من الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- (1) المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، 1983.
- (2) د. جميل صليبا. المعجم الفلسفي بالألفاظ العربيّة والفرنسيّة والإنكليزيّة واللاتينيّة، دار الكتاب اللبناني، بيروت- لبنان.
- (3) Simon Blackburn. **The Oxford Dictionary of Philosophy**, Second Edition Revised, Oxford: Oxford University Press, 2008.
- (4) Nicholas Bunnin and E. P. Tsui-James (eds), **The Blackwell Companion to Philosophy**, Blackwell Publishers, 1996.
- (5) Ted Honderich (ed). **The Oxford Companion to Philosophy**. Oxford: Oxford University Press, 1995.



- (6) Bertrand Russell. **An Outline of Philosophy**. George Allen & Unwin 1979.
- (7) Robert R. Ammerman & Marcus G. Singer (eds.). **Belief, Knowledge, and Truth: Readings in the Theory of knowledge**. New York: Charles Scribner's Sons, 1970.
- (8) Routledge Encyclopedia of Philosophy: <https://www.rep.routledge.com/>
- (9) Internet Encyclopedia of Philosophy IEP (A Peer-Reviewed Academic Resource):
<https://www.iep.utm.edu/>

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الدكتور ماجدة أحمد قاسم عمر التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----